



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №3 с.Инзер
Т.В. Маркелова

Приказ № 120 от 29.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

надомного обучения обучающегося

с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

на 2019 – 2020 учебный год

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 3 с.Инзер

муниципального района Белорецкий район

Республики Башкортостан

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 11 от 29.08.2019г.

Пояснительная записка
к учебному плану надомного обучения (для обучающихся
с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4))
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №3 с.Инзер
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
на 2019-2020 учебный год
(начальное общее образование, 3 класс)
Лукин Матвей Алексеевич

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся и составлен на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказание им при этом необходимой помощи
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»
4. Письмо Рособрназора от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТМНР (вариант 6.4.) МОБУ СОШ №3 с.Инзер

Учебный план МОБУ СОШ №3 с.Инзер при реализации АООП НОО для обучающихся с ТМНР фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся с ТМНР, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть при реализации АООП НОО для обучающихся с ТМНР, и учебное время, отводимое на их изучение

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТМНР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем: *Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек, Искусство, Технология, Физическая культура.*

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена следующими предметами: Общение и чтение; письмо.

Учебный предмет **«Общение и чтение»** изучается в объеме 1 часа в неделю. Цель предмета: овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными; способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений), неспецифических жестов. Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и др.), коммуникативными тетрадями, жестом, взглядом и др.

Учебный предмет **«Письмо»** изучается в объеме 1 часа в неделю. Цель предмета: умение при возможности писать буквы, слоги, слова. Выполнение письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием (по физическим возможностям ребенка). Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами и словосочетаниями.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом: Математические представления.

Учебный предмет **«Математические представления»** изучается в объеме 1 часа в неделю. Предмет направлен на формирование умений различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности. Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой. Умение пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметом: Развитие речи и окружающий мир.

Учебный предмет **«Развитие речи и окружающий мир»** изучается в объеме 1 часа в неделю. Цель предмета: формирование представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; интерес к объектам и явлениям неживой природы; расширение представлений об объектах неживой природы (огне, почве, земле, воздухе, лесе, луге, реке, водоемах, формах земной поверхности, полезных ископаемых).

Образовательная область **«Человек»** представлена предметами: Жизнедеятельность человека; Самообслуживание.

Учебный предмет **«Жизнедеятельность человека»** изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Цель предмета: формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими, представления о собственном теле, распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта; соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале, отнесение себя к определенному полу.

Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, свои интересы, хобби и др.

Учебный предмет **«Самообслуживание»** изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Цель предмета умение решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Умение обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приеме пищи и питье и других гигиенических процедурах.

Умение сообщать о своих потребностях. Умение следить за своим внешним видом.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: Музыка; Изобразительное искусство.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Основными задачами предмета являются: освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни, Интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в объеме 0,5 часа в неделю. Основными задачами предмета является: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражения своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Предметные действия», который изучается в объеме 1 часа в неделю. Основными задачами предмета являются: овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности; умение выполнять простые действия с предметами и материалами.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который изучается в объеме 1 часа в неделю. Основными задачами предмета являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучающиеся третьего класса обучаются по 5 дневной учебной неделе, 35 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в 3 классе - 40 минут.

Индивидуальный учебный план разработан на основе **Примерного учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с ТМНР (вариант 6.4)**

недельный с учетом индивидуальных особенностей обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями)

Предметные области	Учебный предмет	3 класс	3 класс
		Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	1
	письмо	3	1
Математика	Математические представления	4	1
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	2	1
Человек	Жизнедеятельность человека	1	0,5
	Самообслуживание	1	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5
Технология	Предметные действия	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1
	ИТОГО	21	8
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	

